



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGILLO

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° Grado
FOSSATO DI VICO – SIGILLO – COSTACCIARO - SCHEGGIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA PRIMARIA, ALUNNO E FAMIGLIA

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione di tutte le realtà educative presenti sul territorio: scuola, famiglia, Enti, Associazioni, ecc.

La Scuola affianca al compito "dell'insegnare ed apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della Famiglia, la più importante componente educativa.

La Scuola e la Famiglia dovranno supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni componenti di una comunità vera.

Pur nella differenza dei compiti e nel rispetto dei ruoli devono essere condivisi, tra Scuola e Famiglia, strategie educative e valori essenziali quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno nello studio, nel lavoro e il senso della solidarietà.

In tali prospettive, quindi, la Famiglia e l'Istituzione Scolastica devono assumersi le adeguate e necessarie responsabilità per esercitare compiutamente la propria autorità, nei rispettivi ambiti di intervento, sottoscrivendo, quale contributo ulteriore alla cultura delle regole del nostro istituto, il seguente **Patto educativo di corresponsabilità**:

<i>La Scuola si impegna a:</i>	<i>La Famiglia si impegna a:</i>	<i>L'alunno si impegna a:</i>
Proporre i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa.	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del suo progetto.	Assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
Creare a scuola un clima di serenità, cooperazione ed armonia.	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza rispetto ad altri impegni extrascolastici.	Considerare la scuola il principale impegno.
Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità di ogni studente; stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitivtà, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale.	Comprendere che ogni alunno ha tempi e ritmi di apprendimento diversi e che il rispetto di questi è un valore prioritario nell'attività didattica di ogni docente.	Rispettare i tempi di apprendimento dei compagni aiutandoli nei momenti di difficoltà.
Promuovere positivi rapporti interpersonali tra alunni e docenti.	Impartire ai propri figli le regole del vivere civile, dare importanza alla buona educazione ed al rispetto degli altri in tutti i momenti scolastici.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettarle garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio.
Stabilire, attraverso la stesura del Regolamento di Istituto, regole certe e condivise.	Conoscere il Regolamento di Istituto	Rispettare le regole di comportamento e tutte le persone che in ogni ruolo operano all'interno della scuola.
Favorire e rafforzare il senso di responsabilità e l'autonomia attraverso interventi didattici ed educativi mirati.	Favorire il senso di responsabilità e l'autonomia personale dei propri figli aiutandoli nell'organizzazione della cura personale, del proprio materiale, di tempi e modi adeguati per i compiti, il gioco, il tempo libero, lo sport, la TV ecc...;	Mettere in atto atteggiamenti di responsabilità e di autonomia.
Fornire, in collaborazione con gli Enti Locali, strutture, materiali, arredi, sussidi tecnologici e mantenerli in efficienza.	Sensibilizzare i figli al rispetto delle strutture e del materiale comune.	Rispettare tutto ciò che la scuola mette a disposizione: strutture, materiali, arredi.
Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali evitando sanzioni prive di significato formativo.	Condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantirne l'applicazione facendo riflettere il proprio figlio sulla finalità educativa delle stesse.	Comprendere il significato di eventuali sanzioni o rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati.
Portare tempestivamente a conoscenza della famiglia cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramenti comportamentali.	Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento.
Garantire la puntualità e la continuità del	Garantire la regolarità della frequenza	Rispettare l'orario di inizio delle

C.F.: 83002670541 – C.M.: PGIC82200Q

Via Umbria, 5 - 06028 – SIGILLO – (PG) tel.: 075-917876 0/4/5/6/7/8/9 fax 075/9178771
e-mail: pgic82200g@istruzione.it PEC: PGIC82200Q@PEC.ISTRUZIONE.IT www.icsigillo.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGILLO

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° Grado
FOSSATO DI VICO – SIGILLO – COSTACCIARO - SCHEGGIA

servizio scolastico. Avvisare tempestivamente di ogni modifica del regolare svolgimento delle lezioni dandone comunicazione scritta.	scolastica, la puntualità. Limitare il più possibile le entrate e le uscite fuori orario. Giustificare assenze e ritardi in modo tempestivo con le modalità stabilite dal regolamento di istituto. Controllare con regolarità il diario firmando comunicazioni e avvisi.	lezioni, presentarsi con la giustificazione dell'assenza firmata al rientro a scuola. Far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti sul diario o dati tramite circolare.
Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico. Evitare un eccessivo carico di lavoro durante i periodi di vacanza.	Garantire i tempi giornalieri necessari allo svolgimento dei compiti assegnati.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli con ordine e svolgerli con regolarità.

Il Genitore, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, ne condivide gli obiettivi e gli impegni e sottoscrive, insieme con il Dirigente Scolastico, il presente ***Patto educativo di corresponsabilità***, che dovrà essere letto e discusso approfonditamente con l'alunno.
Copia del presente documento è parte integrante del ***Regolamento d'Istituto***.

Data _____

Per la Scuola

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Pinna

Per la Famiglia

Sig/Sig.ra _____

Padre/Madre dell'alunno/a
